|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями - Родительские собрания****- [Игр](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/50-appensata/852-game-pedagogical-case-for-parents-and-children)****[Родительские собрания в форме игры -](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/50-appensata/852-game-pedagogical-case-for-parents-and-children)** [**[Игра "Педагогический случай"](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/50-appensata/852-game-pedagogical-case-for-parents-and-children)**](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/50-appensata/852-game-pedagogical-case-for-parents-and-children) |
| **Цель:** 1. Сократить психологическую дистанцию между педагогами и родителями;
2. Помочь родителям понять возрастные и индивидуальные особенности ребенка;

**Задачи:** создать эмоциональный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями, детьми и руководителем объединения; изучить ожидания родителей.**Ведущий (руководитель объединения):** Счастливый случай нас собрал, Вот в эти стены, в этот зал. Нас солнца луч смешит и дразнит, Нам нынче весело с утра, Весна нам дарит звонкий праздник, И главный гость на нем – игра. Она наш друг большой и умный, Не даст скучать и унывать, Затеет спор веселый, шумный,Поможет новое узнать. Пусть собирает нас игра Сегодня, завтра и всегда. Представление команд. Команды занимают свои места.**1 тур****"Разминка - смешинка - загадка"****Загадки для команды родителей:**1. С виду клин, развернешь – блин.
2. Сто один брат, все в один ряд вместе связаны стоят.
3. На дворе кланяется, а домой придет – растянется.
4. Били меня, били, колотили, колотили, клочьями рвали, по полю валяли, под ключ запирали, на стол сажали.
5. Вертится вертушечка, золотая колюшечка, никто не достанет: ни царь, ни царица, ни красная девица.
6. Сестра к брату в гости идет, а он от сестры прячется.

**Загадки для учащихся:**1. Летом спит, зимой ест, телу тепло, а крови нет.
2. Я не сам по себе, а сильнее всего, и страшнее всего, и все любят меня, и все губят меня.
3. Бежит конь вороной, много тащит с собой.
4. Кругло, а не месяц, зелено, а не дубрава, с хвостом, а не мышь.

5. Меня бьют, колотят, ворочают, режут, а я все терплю и добром плачу.6. Пришел волк - весь народ умолк. Ясен сокол пришел - весь народ пошел.**2  тур****"Заморочки из бочки"**1. Для кого придумано слово "завтра"?
2. Руками нарисуйте в воздухе какой-нибудь предмет и передайте его команде-сопернице. Она должна угадать, какой предмет передали.
3. При помощи мимики и жестов выскажите чувства, с которыми Вы пришли на игру.
4. Изобразите возмущение воспитателя поведением ребенка.
5. Что является критерием достоверности для дошкольника?

 6. Назовите имя маленького фантазера и озорного летающего толстячка, которым свойственна эксцентричность и необычность.**3  тур****Совместный рисунок родителей и детей.** Каждая пара рисует свои увлечения.Презентация и обсуждение представленных рисунков. **Подведение итогов игры.** |