|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями - Родительские собрания**  **- [Игр](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/50-appensata/852-game-pedagogical-case-for-parents-and-children)**  **[Родительские собрания в форме игры -](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/50-appensata/852-game-pedagogical-case-for-parents-and-children)** [**[Игра "Педагогический случай"](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/50-appensata/852-game-pedagogical-case-for-parents-and-children)**](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/50-appensata/852-game-pedagogical-case-for-parents-and-children) |
| **Цель:**   1. Сократить психологическую дистанцию между педагогами и родителями; 2. Помочь родителям понять возрастные и индивидуальные особенности ребенка;   **Задачи:** создать эмоциональный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями, детьми и руководителем объединения; изучить ожидания родителей.  **Ведущий (руководитель объединения):** Счастливый случай нас собрал,  Вот в эти стены, в этот зал.  Нас солнца луч смешит и дразнит,  Нам нынче весело с утра,  Весна нам дарит звонкий праздник,  И главный гость на нем – игра.  Она наш друг большой и умный,  Не даст скучать и унывать,  Затеет спор веселый, шумный, Поможет новое узнать.  Пусть собирает нас игра  Сегодня, завтра и всегда.  Представление команд.  Команды занимают свои места. **1 тур**  **"Разминка - смешинка - загадка"**  **Загадки для команды родителей:**   1. С виду клин, развернешь – блин. 2. Сто один брат, все в один ряд вместе связаны стоят. 3. На дворе кланяется, а домой придет – растянется. 4. Били меня, били, колотили, колотили, клочьями рвали, по полю валяли, под ключ запирали, на стол сажали. 5. Вертится вертушечка, золотая колюшечка, никто не достанет: ни царь, ни царица, ни красная девица. 6. Сестра к брату в гости идет, а он от сестры прячется.   **Загадки для учащихся:**   1. Летом спит, зимой ест, телу тепло, а крови нет. 2. Я не сам по себе, а сильнее всего, и страшнее всего, и все любят меня, и все губят меня. 3. Бежит конь вороной, много тащит с собой. 4. Кругло, а не месяц, зелено, а не дубрава, с хвостом, а не мышь.   5. Меня бьют, колотят, ворочают, режут, а я все терплю и добром плачу.  6. Пришел волк - весь народ умолк. Ясен сокол пришел - весь народ пошел.  **2  тур**  **"Заморочки из бочки"**   1. Для кого придумано слово "завтра"? 2. Руками нарисуйте в воздухе какой-нибудь предмет и передайте его команде-сопернице. Она должна угадать, какой предмет передали. 3. При помощи мимики и жестов выскажите чувства, с которыми Вы пришли на игру. 4. Изобразите возмущение воспитателя поведением ребенка. 5. Что является критерием достоверности для дошкольника?   6. Назовите имя маленького фантазера и озорного летающего толстячка, которым свойственна эксцентричность и необычность. **3  тур**  **Совместный рисунок родителей и детей.** Каждая пара рисует свои увлечения. Презентация и обсуждение представленных рисунков.  **Подведение итогов игры.** |